

國立高雄第一科技大學  
National Kaohsiung First University of Science and Technology  
105 學年度 第二學期  
Spring Semester/2017 School Year  
供應鏈管理(Supply Chain Management)  
授課大綱 Syllabus

開課班級 Class	運籌系 3A Department of Logistics Management 3A	授課教師 Teacher	林燦煌
修別 Required/Elective	必修 Required	學分數 Credit	3

課程目標 Objective	本課程目的方面在建立學生對於供應鏈管理應具有整合、附加價值創造、與界定產業競爭優勢的觀念，另一方面在促進學生對於目前供應鏈管理發展主要課題的瞭解。 The goal of the course is to lay the foundation of supply chain management, such as system concept, economic added values, relation management, and industry competitive advantage, etc. Concurrent supply chain management issues and development trend are also covered to keep students in pace with SCM development.
具服務學習內涵課程 Service-and-Learning Course	否
相關網址 Related Website	網址：
教科書 Text book	Supply Chain Logistics Management, 4th ed., Donald J. Bowersox, David J. Closs, M. Bixby Cooper, and John C. Bowersox, McGraw-Hill, 2013
參考書籍 Reference	無 None
評分方式 Grading	期中考試 25% Midterm Exam 25% 期末考試 30% Final Exam 30% 期末報告 30% Project 30% 課堂參與 15% Class Participation 15%
對修習學生建議事項 Suggestions for students	無
預計進度 Progress	第二章 物流 (I、II、III) Ch2 Logistics Ch2 Logistics (II) Ch2 Logistics (III) 第三章 顧客關係管理 (I、II、III)

Ch3 Customer Relationship Management  
Ch3 Customer Relationship Management(II)  
Ch3 Customer Relationship Management(III)  
期中考試  
Midterm  
第十四章 協同合作 (I、II、III)  
Ch14 Collaboration  
Ch14 Collaboration(II)  
Ch14 Collaboration(III)  
第十五章 績效衡量 (I、II、III)  
Ch15 Performance Measurement  
Ch15 Performance Measurement(II)  
Ch15 Performance Measurement(III)  
業界參觀  
Field Trip  
供應鏈管理的發展趨勢 (I、II)  
Supply Chain Management in the Future: Summary  
Supply Chain Management in the Future: Summary (II)

《1875》

國立高雄第一科技大學  
National Kaohsiung First University of Science and Technology

105 學年度 第二學期  
Spring Semester/2017 School Year

供應鏈管理(Supply Chain Management)

授課大綱 Syllabus

開課班級 Class	運籌系 3B Department of Logistics Management 3B	授課教師 Teacher	林立千
修別 Required/Elective	必修 Required	學分數 Credit	3
	項目 Item		關聯性 Correlation
校基本素養 Essential competence of school	1、專業知能與創新創業 Professional Competence, Innovation Entrepreneurship		V
	2、溝通表達與團隊合作 Communication and Team Collaboration		
	3、思辨學習與問題解決 Critical Thinking and Problem-solving Skills		V
	4、公民責任與社會關懷 Civic Responsibility and Social Caring		V
	5、人文素養與生活美學 Humanistic Literacy and Aesthetics in Life		
	6、多元文化與國際視野 Multicultural Awareness and Global Vision		V
院核心能力 Core capabilities of college	1、思辨學習 Critical Thinking		
	2、商業溝通 Business Communication		V
	3、商業知識 Business Knowledge		V
	4、商業倫理 Business Ethics		
	5、創新創業(BS only)		

	Innovation and Entrepreneurship	
	6、國際視野(PhD only) Global Outlook	
系(所)核心能力 Core capabilities of department or institute	項目 Item	權重 Weighting(%)
	1、跨國統合(外語運用)	0
	2、領導與溝通(領導與溝通)	0
	3、適應社會變遷(資料分析與運用)	0
	4、務實專精(物流專業)	70
	5、獨立思辯(數理分析)	10
	6、解決問題(一般管理專業)	20

課程目標 Objective	<p>本課程目的方面在建立學生對於供應鏈管理應具有整合、附加價值創造、與界定產業競爭優勢的觀念，另一方面在促進學生對於目前供應鏈管理發展主要課題的瞭解。</p> <p>The goal of the course is to lay the foundation of supply chain management, such as system concept, economic added values, relation management, and industry competitive advantage, etc. Concurrent supply chain management issues and development trend are also covered to keep students in pace with SCM development.</p>
具服務學習 內涵課程 Service-and-Learning Course	<p>否</p> <p>「服務學習」的定義，就是「服務」與「學習」的相互結合，也就是學生在「社區服務」從過程中獲得「學習」的效果。</p> <p>The definition of “Course Service-Learning” is to combine “service” and “learning” together, so that students can have the same learning effect from the process of “community service.”</p>
相關網址 Related Website	網址：
教科書 Text book	<p>(請尊重智慧財產權，使用正版教科書，勿使用非法影印教科書)</p> <p>物流與供應鏈管理導論 林立千著 2012年出版</p>
參考書籍 Reference	無
評分方式 Grading	<p>(請詳列評分標準，並依所定之評分標準評量學生成績)</p> <p>本課程包含報告，考試以及作業習題，整體考量學生學習過程和學習表現予以評分。</p>
對修習學生 建議事項 Suggestions for	無

students	
預計進度 Progress	本課程包含下列十五個主題 1.總論 2.採購管理 3.生產管理 4.倉儲管理 5.配送管理 6.運輸管理 7.資訊管理 8.國際貿易 9.產業政策 10.企業策略 11.供應鏈協同 12.供應鏈績效評估 13 物流外包與第三方物流 14 聯盟與併購 15 物流中心